



教員用マニュアル

事前学習

かごんま文化探訪ツアー ～守りたい！文化を未来へ残すには？～

氏名 _____

Q1

あなたの住む地域で未来へ残したい文化は何ですか？

例：伝統工芸品、地域のお祭り、喫茶店の文化など

(記入例)

バナナの叩き売り（北九州市）

☆参照：文化庁ホームページ
「文化を大切にする社会の構築について～一人一人が心豊かに生きる社会を目指して」

☆有形・無形・新旧に関わらず、
生徒自身が関心のある文化を選択

Q2

なぜ、その文化を残したいのですか？

(記入例)

- ・大正時代から続く歴史のある文化だから。
- ・地域交流の場だから。

☆理由の深掘り

Q3

調べてみよう！

その文化を残すために、現在どのような取り組みが行われていますか？

(記入例)

- ・外国語での紹介動画
- ・叩き売り参加体験
- ・パネル解説
(関門海峡ミュージアム)

☆生徒自身による調べ学習

Q4

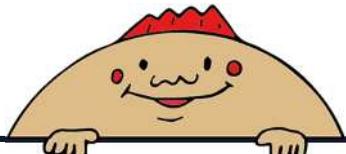
考えてみよう！

Q1の文化を未来へ残すための課題は何でしょう。

(記入例)

継承者問題

☆事後学習につながる課題設定



実地学習

御楼門・黎明館【文化財の保存活用】

鹿児島県歴史・美術センター黎明館

開館時間：午前9時～午後6時（入館は5時半まで）

休館日：月曜日、毎月25日（土日は開館）

入館料：一般 420円（団体：310円）

高校生・大学生 260円（団体：160円）

小学生・中学生 160円（団体：80円）

※団体は20名～

Q

どのように保存・活用が行われていましたか？

展示・講話を通して、生徒が学んだことや感じたことを
自由に記入してもらいます。

①御楼門見学・講話

黎明館の学芸員の方に、2020年に復元された「御楼門」
について15～20分程度お話ししていただきたいと思います。

②黎明館の展示を見る

（活動内容）

- ・文化財の保存活用を目で見て学ぶ。
- ・鹿児島の歴史・文化について幅広く学ぶ。

ワークシートのコラム「話してみよう！かごんま弁」。

活動例：方言で話しかけてみる、方言の意味を聞いてみる、方言で質問して答えを記入する 等
方言を使って現地の人に話しかけたり、生徒同士で会話しながらワークシートに取り組むことで、
楽しく学習することができます。

また、地元の方言も一つの「文化」であることを潜在的に学ぶことができます。

コラム

話してみよう！かごんま弁



★★★★★

＼話せたらチェック／

おやつとさあ

訳：お疲れ様です



相手の労をねぎらうときに使ってみよう

難易度
(五段階評価)

★★★★★

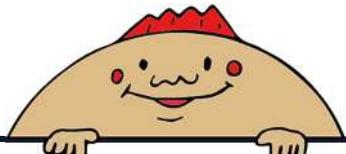
家定のむぜ嫁じよは誰？

(答) _____

ヒント：NHK大河ドラマ、島津家

質問文の答えや、訳を
記入する





実地学習

自由行動【体験活動】

Q

どのように保存・活用が行われていましたか？

スカイビューセンテラス、示現流兵法所、天文館などから
2時間で回れるコースを自由に選択して散策し、
学んだことや感じたことを自由に記入してもらいます。

(候補地例)

①スカイビューセンテラス

天候の影響を受けずに鹿児島市内の景色を一望できる写真撮影スポット。←

センテラス天文館
営業時間：午前10時～午後8時

②示現流兵法所

(活動内容)

- ・示現流（薩摩藩に伝わる古代剣術）について学ぶ。
- ・館内展示の鑑賞。
- ・示現流稽古体験。

示現流資料館
開館時間：午前10時～午後5時
休館日：火・水・木曜日
入館料：大人500円 小中高生300円
15名様以上は1人につき100円引き
(大人400円 小中高生200円)
○稽古体験
予約期限：希望日の2週間前
予約可能日：土曜日以外
体験料：10,000円
(小中高生5,000円)

③天文館散策

老舗の百貨店や専門店、飲食店などが集まる南九州随一の繁華街。
アーケード街では鹿児島の有名なお土産が全て揃います。

コラム

話してみよう！かごんま弁



★★★★★

あいがとさげもす 訳：ありがとうございます

＼話せたらチェック／



相手に感謝を表すときに使ってみよう

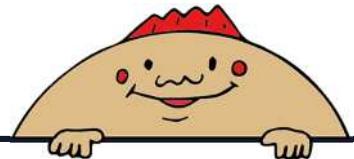


★★★★★ できたらスゴイ！

へがふつど、こけけ！ 訳：

桜島から噴煙が迫ってきたら使ってみよう





実地学習

鹿児島市役所【市民と行政の連携】

Q

どのように保存・活用が行われていましたか？

講話・体験を通して、生徒が学んだことや感じたことを自由に記入してもらいます。

①鹿児島市役所の方による講話（観光振興課/文化財課）

鹿児島市役所において、鹿児島市の「おはら祭」に関するお話と行政による文化保存の取り組みについてお話をしたいただきたいと思います。

②おはら祭りレクチャー（永明会）

①の講話を聞いた後、実際におはら祭りの踊りを体験する時間を設けます。講話を聞くだけでなく、体を動かして、楽しみながら学ぶことができます。

コラム

話してみよう！かごんま弁



★★★★★

＼話せたらチェック／

わっせ・わっぜ 訳：大変・とても



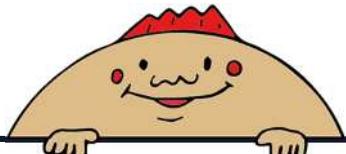
例：「桜島の『へ』がわっせ降った」

★★★★★ できたらスゴイ！

「け」を「け」に「け」 訳：_____

ヒント：私が採った「殻のついた海産物」を買ってほしいなあ





事後学習

大切な文化を未来へ残すために

Q

事前学習で挙げた文化はどうしたら残せるでしょうか？

事前学習で各々設定した課題の解決に向けて、鹿児島市の事例など実地学習で学んだことをもとに生徒たち自身の考えを自由にまとめる。



発表・共有

「理解の深化」「新たな視点の獲得」「問題意識の共有」などさまざまな面で刺激を受けることで生徒自身の成長を促せます。

コラム「話してみよう！かごんま弁」の番外編。実地学習で触れた鹿児島弁を未来へ継承していくために、鹿児島県で実際に行われている取り組みを紹介しています。事後学習を進める上で、アイデアを得るきっかけになればと思います。

コラム

【番外編】鹿児島弁を未来へ残すために・・・



鹿児島県では県内各地域において世代を超えて受け継がれている方言を次世代へ継承していくことは重要であることから、11月の第3週を「鹿児島県方言週間」として定めています。それに合わせてイベントが開催されたり、テレビ・ラジオ等を活用したりと、方言の素晴らしさを語り継いでいくためのさまざまな工夫がなされています。