



ワークシート

事前学習

## かごんま文化探訪ツアー ～守りたい！文化を未来へ残すには？～

氏名\_\_\_\_\_

Q1

あなたの住む地域で未来へ残したい文化は何ですか？

例：伝統工芸品、地域のお祭り、喫茶店の文化など

Q2

なぜ、その文化を残したいのですか？

Q3

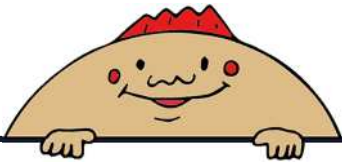
調べてみよう！

その文化を残すために、現在どのような  
取り組みが行われていますか？

Q4

考えてみよう！

Q1の文化を未来へ残すための  
課題は何でしょう。



実地学習

## 御楼門・黎明館【文化財の保存活用】

Q

どのように保存・活用が行われていましたか？

コラム

話してみよう！かごんま弁



★★★★☆

おやつとさあ 訳：お疲れ様です

＼話せたらチェック／



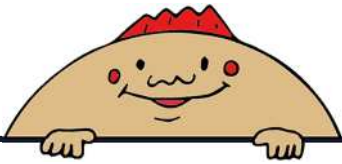
相手の労をねぎらうときに使ってみよう

★★★★☆

家定のむぜ嫁じよは誰？ (答) \_\_\_\_\_

ヒント：NHK大河ドラマ、島津家





実地学習

## 自由行動【体験活動】

Q

どのように保存・活用が行われていましたか？

コラム

話してみよう！かごんま弁



★★★★☆

**あいがとさげもす** 訳：ありがとうございます

相手に感謝を表すときに使ってみよう

＼話せたらチェック／

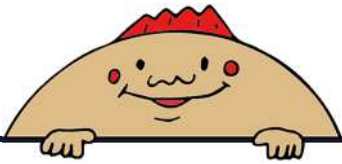


★★★★★ できたらスゴイ！

**へがふつど、こけけ！** 訳：\_\_\_\_\_

桜島から噴煙が迫ってきたら使ってみよう





実地学習

## 鹿児島市役所【市民と行政の連携】

Q

どのように保存・活用が行われていましたか？

コラム

話してみよう！かごんま弁



★★★★☆

＼話せたらチェック／

わっせ・わっぜ 訳：大変・とても



例：「桜島の『へ』がわっせ降った」

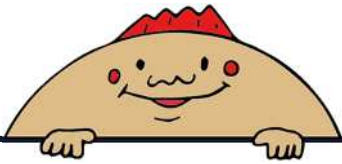
★★★★★ できたらスゴイ！

「け」を「け」に「け」 訳：\_\_\_\_\_



ヒント：私が採った「殻のついた海産物」を買ってほしいなあ





事後学習

## 大切な文化を未来へ残すために

Q

事前学習で挙げた文化はどうしたら残せるでしょうか？

コラム

【番外編】鹿児島弁を未来へ残すために・・・



鹿児島県では県内各地域において世代を超えて受け継がれている方言を次世代へ継承していくことは重要であることから、11月の第3週を「**鹿児島県方言週間**」として定めています。それに合わせてイベントが開催されたり、テレビ・ラジオ等を活用したりと、方言の素晴らしさを語り継いでいくためのさまざまな工夫がなされています。