

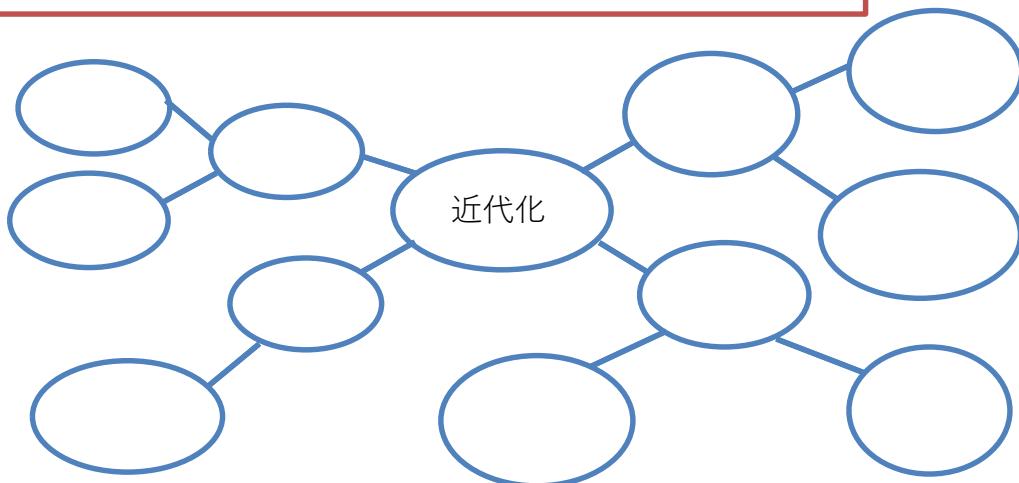
明治日本産業革命遺産ツアーハン

～〇〇にとっての近代化とは？～

近代化についてイメージマップを作ってみよう



最先端のこと、将来あればいいなと思う技術などを考える
当時、近代化を目指した先人たちの気持ちを考えます



鹿児島の近代化とは

鹿児島（薩摩）での近代化への取り組みを調べる

地元の近代化とは

自分たちの住んでいる県では
近代化へ向けてどのような
取り組みがなされてきたのか調べる
↓
現地学習で、地元と鹿児島の
比較ができるようにする

明治産業革命遺産とは

世界遺産について調べる

調べて興味を持ったこと

現地学習で特に学んでみたいことは
なにかを決められるように、
気になったことについて書き出す

問い合わせ

(自分たちの住んでいる場所) にとっての近代化とは?
具体的に (調べたいことを記入) について調べたい!

修学旅行中の学び

オリオンテーション
センターと反射炉に
いってみよう！

仙巖園

展示・講話・史跡見学などを通して、
生徒が学んだことや感じたことを
自由に記入してもらいます。

建物の特徴・
紡績機も見て
みよう！

尚古集成館

鹿児島紡績所跡・造船所跡

石碑に注目
してみよう

異人館

建物の特徴・
綿花を見てみ
よう

石橋記念公園・記念館／維新ふるさと館

祇園之洲砲台
跡にも行って
みよう！



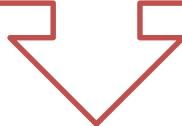
にとっての近代化とは？



調べたこと・学んだこと

現地学習の整理をする

地元の近代化との比較
「5W1H」を使って整理をする



How

When

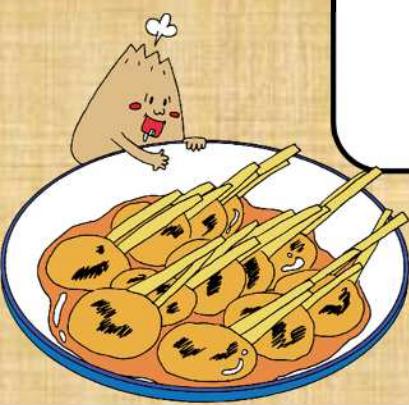
What

テーマ

Who

Where

Why



自分なりに考えたこと・わかったこと

事前学習で各々設定した課題の解決に向けて、
生徒たち自身の考えを自由にまとめる。



発表・共有



★鹿児島の近代化と地元の近代化を比較することで
地元の再発見につながる

★当時の近代化と現在の最先端と比べ
将来について考える

など

