

西南戦争150年ツアー

～150年前を知り考える私たちの未来～

世界で起こっている
紛争や内戦について調べよう



記入例) 戊辰戦争、南北戦争、シリア戦争 など

生徒には、特に戦争の原因について両者の視点から調べてもらうようにする
↓

<学習指導要領との関連>

- ・近代の特色を示す適切な歴史資料を基に、資料から歴史に関わる情報を収集し、読み取る技能をみにつける
- ・歴史的資料の特性を踏まえ、資料から読み取れる情報から近代の特色について多方面・多角的に考察し、仮説を表現する

西南戦争とは

西郷軍についてだけでなく、
政府軍や庶民など
様々な視点で調べてみる

西郷隆盛と大久保利通 について調べよう

西郷隆盛、大久保利通の
功績や良いところだけではなく、
良くなかったと思うところ
(負の側面)はないかにつ
いても調べる

調べたいことは？

記入例) 民衆はどのように西南戦争を捉えていたのか、なぜ武力を使ったのか

修学旅行中の学び

黎明館

展示・講話・史跡見学などを通して、
生徒が学んだことや感じたことを
自由に記入してもらいます。

お隣の鹿児島
医療センターが
私学校跡だよ！

西郷洞窟

洞窟横の
西郷隆盛銅像も
見てみよう！

西郷隆盛終焉の地

西郷隆盛は
ここから桜島
を見たかも...！

南洲公園

敵味方供養塔を
見てみよう！
墓地には鹿児島
出身以外の墓も！

西南の役官軍戦没者慰霊塔

元々は、墓石が
並ぶ墓地だった
のだけど...



事後学習



調べたこと・学んだこと

現地学習の整理をする

西南戦争について
改めて考えてみよう

事前学習で各々設定した課題の解決に向けて、
生徒たち自身の考えを自由にまとめる。

例) 国内最後の内戦である西南戦争の意義は？

現代社会で西南戦争と通じるもの
について考えてみよう！

事前学習で各々設定した課題の解決に向けて、
生徒たち自身の考えを自由にまとめる。

例) 紛争や内戦はどうして起こってしまうのだろうか？

平和な解決の仕方は？

どのような未来を思い描いていた？ など

自分なりに考えたこと・わかったこと

事前学習で各々設定した課題の解決に向けて、
生徒たち自身の考えを自由にまとめる。



発表・共有

