



ワークシート

事前学習

明治維新前後ツアー

～変化の時代に学ぶ歴史の多面性～

氏名 _____

Q1

鹿児島と明治維新を結び付けて連想されることは？

Q2

住んでいる地域と明治維新を結び付けて連想されることは？

Q3

調べてみよう！

明治維新前後で政治や文化、
人々の暮らしはどう変化したかな？

Q4

考えてみよう！

歴史の「多面性」とは何だろう？
現代における「多面性」も考えよう！



ワークシート

事前学習

明治維新前後ツアー

～変化の時代に学ぶ歴史の多面性～

Q5

「廃仏毀釈」とは何だろう？

Q6

明治維新における「廃仏毀釈」の位置づけを考えよう

Q7

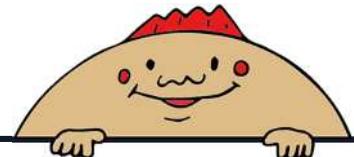
調べてみよう！

住んでいる地域では、
「廃仏毀釈」の影響はあったかな？

Q8

話し合おう！

「廃仏毀釈」から学べることや
現代とつながることは？



実地学習

若き薩摩の群像 (幕末イギリスに渡った19人の銅像)

Q

薩摩藩英国留学生とは？

維新ふるさと館でも学ぶことができます！

Q

探してみよう！



文化財保護に力を入れた

＼見つけたらチェック／

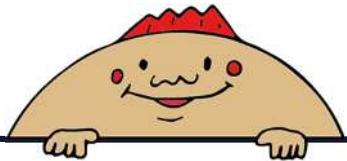
博物館の父 町田久成



気になった人物は？

(1人記入しよう！) _____





実地学習

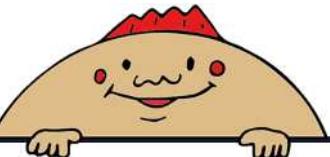
維新ふるさと館・黎明館 (主に明治維新前)

Q

維新ふるさと館で明治維新について調べよう！

Q

黎明館で明治維新について調べよう！



実地学習

最大乘院・大龍寺跡・南洲公園 (主に明治維新後)

Q

明治時代に入って、世の中はどう変わった？

Q

探してみよう！



最大乗院

＼見つけたらチェック／

首の無い仏像や、損壊痕のある狛犬



大龍寺跡(石碑・看板)



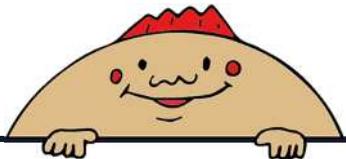
敷地の広い寺跡は、現在小学校になっているよ



南洲公園



西南之役民衆殉難者惻隱之塔と敵味方供養塔



事後学習

変化するということは？

Q

明治維新の良い面、悪い面は？現地でどんなことを感じた？

みんなで話し合ってみよう！



何かを「変える」時には、良い面と悪い面があるということを明治維新という大きな変革期を例に感じることができたかな？

今後、困難なことに直面した時、どのように乗り越えれば良いだろう？歴史から得られる教訓って何だろう？